

Overgangsnormeringen



Aanleiding

In de afgelopen jaren hebben we binnen VMBO Maastricht gemerkt dat er met name in leerjaar 2 behoefte was aan aanpassing van de overgangsnormen. In dit leerjaar volgen leerlingen verschillende AVO-vakken, waarvan sommige komen te vervallen vanwege de profielkeuze. Neem bijvoorbeeld het profiel HBR, waarbij leerlingen economie en wiskunde/Duits als profielvakken hebben. Andere vakken zoals biologie, natuur- en scheikunde (nask) en in sommige gevallen wiskunde vervallen in leerjaar 3. De opgestelde overgangsnormen houden nu rekening met de profielkeuze in leerjaar 2.

Visie op overgang

Bij het vaststellen van overgangsnormen is het belangrijk dat niet alleen cijfers tellen, maar ook de ontwikkeling van de leerling. Een overgangsbepaling moet recht doen aan iemands inzet, groei en persoonlijke omstandigheden. Daarom is maatwerk essentieel: normen bieden richting, maar het belang van de leerling staat altijd voorop. Zo zorgen we ervoor dat elke leerling de kans krijgt zich optimaal te ontwikkelen, ook wanneer cijfers niet het hele verhaal vertellen.

Overgangsvergadering

De docentenvergadering bespreekt aan het einde van het schooljaar de voortzetting van de studie door de leerling indien de leerling niet voldoet aan de overgangscriteria. In principe zijn alle docenten aanwezig bij de docentenvergadering. Docenten hebben ieder één stem ook als er meerdere vakken door één docent gegeven worden. Indien een vak door meerdere docenten wordt gegeven, dan is de docent die in de laatste periode heeft lesgegeven stemgerechtigd. Voor alle besprekingen geldt dat de uiteindelijke beslissing met een meerderheid van het aantal stemmen (helft +1) moet worden genomen. Bij afwezigheid van docenten worden de bespreking en stemming over de leerling uitgesteld zodat alle docenten aanwezig kunnen zijn. Als dit om welke reden dan ook niet realiseerbaar is beslissen de aanwezige docenten. Docenten kunnen eventueel ook digitaal bij de bespreking aanwezig zijn, daarvoor vragen zij toestemming bij hun eigen connector. De uiteindelijke beslissing ligt bij de rector.

Van groot belang bij de vergadering is dat tijdig overleg plaatsvindt tussen ouders, leerling en mentor. Dit wordt besproken tijdens de leerlingbespreking. Op die manier kan gezorgd worden dat alle gegevens die van belang zijn voor een goede besluitvorming, in de docentenvergadering ter tafel komen. Waar in de normen sprake is van tekorten telt het cijfer vijf voor één tekort, het cijfer vier voor twee tekorten, et cetera. Op grond van bijzondere overwegingen kan de vergadering besluiten om in individuele gevallen van de overgangsnormen af te wijken. Om te komen tot een afgewogen besluit worden zowel resultaten als ook andere aspecten van het leerproces en persoonlijke omstandigheden van de leerling meegewogen.

Bij de overgangsbepaling wordt ook de sociaal emotionele kant van de leerling meegewogen. Een leerling moet voldoende onderwijs hebben gevolgd om de aangeboden lesstof te kunnen beheersen. Wanneer sprake is van veelvuldig of langdurig verzuim, kan dit invloed hebben op de beoordeling of de leerling voldoende basis heeft om over te gaan naar het volgende leerjaar. In dergelijke gevallen wordt bekeken of de gemiste lessen voldoende zijn gecompenseerd en of de leerling de kernonderdelen van het programma heeft kunnen volgen.

Het overgangsproces verloopt volgens een tijdsplan. Aan het einde van leerjaar 1 ontvangt de leerling een voorlopig advies. Dit advies geeft een eerste beeld van het niveau waarop de leerling zich ontwikkelt en dient als richtinggevend voor het tweede leerjaar. Gedurende leerjaar 2 wordt de ontwikkeling van de leerling verder gevolgd en ondersteund. Aan het einde van leerjaar 2 wordt op basis van de resultaten, de werkhouding en de algehele ontwikkeling een definitief advies vastgesteld.

Doubleren/Wisselen van leerweg

De docentenvergadering bespreekt over bevorderen dan wel doubleren of wisselen van leerweg naar een hoger leerjaar indien de leerling niet voldoet aan de overgangscriteria. Leerlingen en hun ouders beslissen hier niet over. Mochten er redenen zijn om een leerling op verzoek te laten doubleren, dan is dit voorafgaand aan de vergadering besproken met de mentor. Als een leerling wil switchen van profiel of een leerling voldoet niet voor de voorlopige keuze voor het profiel zal er ook een gesprek plaatsvinden. Een leerling kan voorafgaand aan de overgangsvergadering de wens kenbaar maken om in te stromen op een lager niveau. De vergadering neemt hierin de uiteindelijke beslissing. Zodra deze beslissing is genomen zullen de cijfers indien mogelijk herberekend moeten worden. Een leerling kan niet voor een derde keer het onderwijs in eenzelfde klas volgen. Als een bepaalde klas tweemaal gevolgd is, mag de daaropvolgende klas niet gedoubleerd worden. Uitzondering op deze regel is de combinatie laatste jaar onderbouw met eerste jaar bovenbouw. Van deze regels kan afgeweken worden als er bijzondere omstandigheden zijn, zoals langdurige ziekte. Om hiervoor in aanmerking te komen, dienen ouders een schriftelijk verzoek in bij de rector.

Rapporten

Na iedere periode ontvangt de leerling het rapport. De cijfers worden in één decimaal weergegeven. Als het nodig is, wordt op het rapport een aanduiding gegeven over de werkhouding die tot het gegeven cijfer heeft geleid. Het laagste cijfer op het rapport in de brugklas is een vier, in de tweede klas een drie en vanaf leerjaar 3 is er geen laagste cijfer op het rapport. Alle schoolexamencijfers worden op één decimaal afgerond.

Bezwaarprocedure bij bevordering

Als ouders het niet eens zijn met het besluit van de docentenvergadering bestaat de mogelijkheid om hiertegen bezwaar aan te tekenen en revisie (heroverweging) aan te vragen bij de conrector. Een revisievergadering is alleen mogelijk indien er nieuwe (nog niet bekende) informatie bekend wordt die invloed kan hebben op de beslissing tot wel of niet bevorderen. Dit bezwaar moet de dag voorafgaand aan de revisievergadering vóór 12 uur zijn ingediend bij de rector. Er vindt een inhoudelijke en procedurele toetsing plaats. De conrector toetst de gevolgde besluitvormingsperiode en bepaalt of een revisievergadering doorgang vindt. De ouders worden geïnformeerd over de uitkomst van de revisievergadering. Mogelijke bezwaren naar aanleiding van de revisie aanvraag worden in principe afgehandeld in de eerste week van de schoolvakantie, en uiterlijk in de eerste lesweek van het volgende schooljaar.

Overgangsnormering leerjaar 1 – 2

1. Welke vakken worden getoetst.

- Nederlands
- Engels
- Biologie
- Wiskunde
- Duits
- Economie
- Mens en Maatschappij
- Natuur en Scheikunde
- Mens en Techniek
- CKV
- Lichamelijke opvoeding
- Burgerschapsvorming
- Project
- Loopbaanoriëntatiebegeleiding

2. Overgangsnormen

Een leerling wordt bevorderd naar de basisberoepsgerichte leerweg als hij voldoet aan de normen in de kolom 'vmbo – b'. Bij 3 tekorten of meer wordt besproken welk traject het meest passend is. Een leerling wordt bevorderd naar vmbo-k als hij voldoet aan de normen in de kolom 'vmbo-k'. In alle overige gevallen wordt de leerling besproken.

Brugklas vmbo-basis	Vmbo – b	bespreken	Vmbo – k
Ne – En	Minder dan 15 punten	15 t/m 17 punten	18 punten of meer
Bio – Wis – Dui – Eco – M&M – Nask	Minder dan 51 punten	51 t/m 56 punten	57 punten of meer
CKV – BSV – LO – M&T	Maximaal 2 tekorten	Maximaal 1 tekort	Geen tekorten
Vaardigheden – competenties – LOB – Project	Maximaal 1 tekort	Geen tekorten	Geen tekorten

Een leerling wordt bevorderd naar de basisberoepsgerichte leerweg als hij voldoet aan de normen in de kolom 'vmbo – b'. Een leerling wordt bevorderd naar vmbo-k als hij voldoet aan de normen in de kolom 'vmbo-k'. Een leerling wordt bevorderd naar vmbo-gt als hij voldoet aan de normen in de kolom 'vmbo-gt'. In alle overige gevallen wordt de leerling besproken.

Brugklas vmbo-kader	Vmbo-b	Vmbo-k	bespreken	Vmbo-gt
Ne – En	Minder dan 11 punten	11 t/m 14 punten	15 t/m 17 punten	18 punten of meer
Bio – Wis – Dui – Eco – M&M – Nask	Minder dan 40 punten	40 t/m 50 punten	51 t/m 56	57 punten of meer
CKV – BSV – LO – M&T	Maximaal 2 tekorten	Maximaal 1 tekort	Geen tekorten	Geen tekorten
Vaardigheden – competenties – LOB – Project	Maximaal 1 tekort	Geen tekorten	Geen tekorten	Geen tekorten

Een leerling wordt bevorderd naar de gemengde theoretische leerweg als hij voldoet aan de normen in de kolom 'vmbo – gt'. Een leerling wordt bevorderd naar vmbo-k als hij voldoet aan de normen in de kolom 'vmbo-k'. In alle overige gevallen wordt de leerling besproken.

Brugklas vmbo-gt	Vmbo – k	bespreken	Vmbo – gt
Ne – En	Minder dan 11 punten	11 t/m 13 punten	14 punten of meer
Bio – Wis – Dui – Eco – M&M – Nask –	Minder dan 40 punten	40 t/m 50 punten	Meer dan 50 punten
CKV – BSV – LO – M&T	Maximaal 2 tekorten	Maximaal 1 tekort	Geen tekorten
Vaardigheden – competenties – LOB – Project	Geen tekorten	Geen tekorten	Geen tekorten

Overgangsnormering leerjaar 2 – 3

3. Welke vakken zijn er in leerjaar 2.

- Project
- Nederlands
- Engels
- Wiskunde
- Duits
- Biologie
- Mens en Maatschappij
- Economie
- Natuur en scheikunde
- Loopbaanoriëntatiebegeleiding
- PSO (BWI, HBR, PIE, Z&W)
- Burgerschapsvorming
- Lichamelijke opvoeding
- CKV

4. Welke vakken zijn er per profiel?

Horeca, Bakkerij en Recreatie

<u>Leerjaar 3 Basis / Kader</u> Nederlands Engels Mentor / LOB Lichamelijke opvoeding Maatschappijleer KCKV HBR + keuzedelen Economie Duits/rekenen of wiskunde	<u>Leerjaar 3 GL</u> Nederlands Engels Mentor / LOB Lichamelijke opvoeding Maatschappijleer KCKV HBR + keuzedelen Economie Duits of wiskunde <u>Vrije keuzevakken</u> Biologie Nask Duits Wiskunde
--	--

Zorg en Welzijn

<u>Leerjaar 3 Basis / Kader</u> Nederlands Engels Mentor / LOB Lichamelijke opvoeding Maatschappijleer KCKV Zorg en Welzijn + keuzedelen Biologie Mask/rekenen of wiskunde	<u>Leerjaar 3 GL</u> Nederlands Engels Mentor / LOB Lichamelijke opvoeding Maatschappijleer KCKV Zorg en Welzijn +Keuzedelen Biologie Wiskunde Mask <u>Vrije keuzevakken</u> Economie Duits
---	--

Produceren, Installeren en Energie

<u>Leerjaar 3 Basis / Kader</u> Nederlands Engels Mentor /LOB Lichamelijke opvoeding Maatschappijleer KCKV PIE + keuzedelen Wiskunde Nask	<u>Leerjaar 3 GL</u> Nederlands Engels Mentor / LOB Lichamelijke opvoeding Maatschappijleer KCKV PIE +keuzedelen Wiskunde Nask <u>Vrije keuzevakken</u> Economie Duits Biologie
--	--

Bouwen, Wonen en Interieur

<u>Leerjaar 3 Basis / Kader</u> Nederlands Engels Mentor / LOB Lichamelijke opvoeding Maatschappijleer KCKV BWI Wiskunde Nask	<u>Leerjaar 3 GL</u> Nederlands Engels Mentor / LOB Lichamelijke opvoeding Maatschappijleer KCKV BWI Wiskunde Nask <u>Vrije keuzevakken</u> Economie Duits Biologie Mask
--	--

5. Overgangsnormen

Hieronder zijn de overgangsnormen van klas 2 te vinden. Een leerling is bevorderd naar het volgend schooljaar indien hij voldoet aan de overgangsnormen. In alle overige gevallen wordt de leerling besproken en besluit de docentenvergadering.

HBR

Leerjaar 2 vmbo basis met keuze HBR

Overgangsnorm		
Ne, En, Ec	Minimaal 18 punten	Maximaal 1 tekort
Bio, M&M, Project, BSV en Nask	Minimaal 30 punten	Maximaal 2 tekorten
Vaardigheden – competenties LOB – KCKV – LO	Allemaal voldoende	
Duits of Wiskunde	Minimaal een 6	(Bij onvoldoende wiskunde moet gekozen worden voor Duits en andersom.)

Leerjaar 2 vmbo kader met keuze HBR

Overgangsnorm		
Ne, En, Ec	Minimaal 18 punten	Maximaal 1 tekort
Bio, Nask, M&M, Project en BSV	Minimaal 30 punten	Maximaal 2 tekorten
Vaardigheden – competenties LOB – KCKV – LO	Allemaal voldoende	
Duits of Wiskunde	Minimaal een 6	(Bij onvoldoende wiskunde moet gekozen worden voor Duits en andersom.)

Leerjaar 2 vmbo GL met keuze HBR

Overgangsnorm		
Ne, En, Ec	Minimaal 18 punten	Maximaal 1 tekort
Bio, Nask, M&M, Project en BSV	Minimaal 30 punten	Maximaal 2 tekorten
Vaardigheden – competenties LOB – KCKV – LO	Allemaal voldoende	
Duits of Wiskunde	Minimaal een 6	(Bij onvoldoende wiskunde moet gekozen worden voor Duits en andersom.)
Vrije keuzevak (Du, Bio, Nask, Wi)	Moet voldoende gescoord zijn.	

Zorg en Welzijn

Leerjaar 2 vmbo basis met keuze Zorg en Welzijn

Overgangsnorm		
Ne, En, Bio	Minimaal 18 punten	Maximaal 1 tekort
Ec, Du, M&M, Project, BSV en Nask	Minimaal 36 punten	Maximaal 2 tekorten
Vaardigheden – competenties LOB – KCKV – LO	Allemaal voldoende	
Keuzevak: Wiskunde of MASK/rekenen	Indien wiskunde onvoldoende is keuze MASK	

Leerjaar 2 vmbo kader met keuze Zorg en Welzijn

Overgangsnorm		
Ne, En, Bio	Minimaal 18 punten	Maximaal 1 tekort
Ec, Du, M&M, Project, BSV en Nask	Minimaal 36 punten	Maximaal 2 tekorten
Vaardigheden – competenties LOB – CKV – LO	Allemaal voldoende	
Keuzevak: Wiskunde of MASK/rekenen	Indien wiskunde onvoldoende is keuze MASK	

Leerjaar 2 vmbo GL met keuze Zorg en Welzijn

Overgangsnorm		
Ne, En, Bio en Wi	Minimaal 24 punten	Maximaal 2 tekorten (Max 1 tekort voor Bio of Wiskunde.)
Ec, Du, M&M, Project, BSV en Nask	Minimaal 36 punten	Maximaal 2 tekorten
Vaardigheden – competenties LOB – KCKV – LO	Allemaal voldoende	
Vrije keuzevak (Du, Ec, Nask)	Moet voldoende gescoord zijn.	

Produceren, Installeren & Energie

Leerjaar 2 vmbo basis met keuze PIE

Overgangsnorm		
Ne, En, Nask en Wi	Minimaal 24 punten	Maximaal 2 tekorten (Max 1 tekort voor Nask of Wiskunde.)
Ec, Du, Bio, M&M, Project en BSV	Minimaal 36 punten	Maximaal 2 tekorten
Vaardigheden – competenties LOB – KCKV – LO	Allemaal voldoende	

Leerjaar 2 vmbo kader met keuze PIE

Overgangsnorm		
Ne, En, Nask en Wi	Minimaal 24 punten	Maximaal 2 tekorten (Max 1 tekort voor Nask of Wiskunde.)
Ec, Du, Bio, M&M, Project en BSV	Minimaal 36 punten	Maximaal 2 tekorten
Vaardigheden – competenties LOB – KCKV – LO	Allemaal voldoende	

Leerjaar 2 vmbo GL met keuze PIE

Overgangsnorm		
Ne, En, Nask en Wi	Minimaal 24 punten	Maximaal 2 tekorten (Max 1 tekort voor Nask of Wiskunde.)
Ec, Du, Bio, M&M, Project en BSV	Minimaal 36 punten	Maximaal 2 tekorten
Vaardigheden – competenties LOB – KCKV – LO	Allemaal voldoende	
Vrije keuzevak (Ec, Du, Bio)	Moet voldoende gescoord zijn.	

Bouwen, Wonen en Interieur

Leerjaar 2 vmbo basis met keuze BWI

Overgangsnorm		
Ne, En, Nask en Wi	Minimaal 24 punten	Maximaal 2 tekorten (Max 1 tekort voor Nask of Wiskunde.)
Ec, Du, Bio, M&M, Project en BSV	Minimaal 36 punten	Maximaal 2 tekorten
Vaardigheden – competenties LOB – KCKV – LO	Allemaal voldoende	

Leerjaar 2 vmbo kader met keuze BWI

Overgangsnorm		
Ne, En, Nask en Wi	Minimaal 24 punten	Maximaal 2 tekorten (Max 1 tekort voor Nask of Wiskunde.)
Ec, Du, Bio, M&M, Project en BSV	Minimaal 36 punten	Maximaal 2 tekorten
Vaardigheden – competenties LOB – KCKV – LO	Allemaal voldoende	

Leerjaar 2 vmbo GL met keuze BWI

Overgangsnorm		
Ne, En, Nask en Wi	Minimaal 24 punten	Maximaal 2 tekorten (Max 1 tekort voor Nask of Wiskunde.)
Ec, Du, Bio, M&M, Project en BSV	Minimaal 36 punten	Maximaal 2 tekorten
Vaardigheden – competenties LOB – KCKV – LO	Allemaal voldoende	
Vrije keuzevak (Ec, Du, Bio)	Moet voldoende gescoord zijn.	

Dienstverlening en Producten

Leerjaar 2 vmbo basis naar 3 LWT

De overgang naar 3 LWT loopt anders dan bij BBL, KBL en GTL. Hier zal het O-team een adviserende en ondersteunende rol hebben samen met de vakdocenten. Leerlingen die die overstap maken krijgen bij LWT de vakken Nederlands, Dienstverlening & Producten en rekenen.

DE LWT-leerlingen moeten een afgeronde 6 scoren voor het vak Nederlands. Daarnaast wordt er ook gekeken of de leerlingen de juiste leerlingkenmerken hebben om het LWT te volgen. Daarbij denkend aan: motivatie, laag tot geen verzuim, tools om stage te kunnen lopen, juiste werkhouding.

3 LWT naar 4 LWT

De leerlingen moeten aan de examenvoorwaarden van het LWT voldoen. Dit betekent dat de leerling voor het vak Nederlands en D&P afgerond een 6 of hoger gemiddeld moet staan.

Overgangsnormering leerjaar 3 – 4

1.	Binnen de eindexamenvakken maximaal 2 verliespunten. Dat wil zeggen twee vijven of één vier.
2.	Het gemiddelde van alle examenvakken is hoger dan een 5,5 bij meer dan één tekorten.
3.	Maximaal één tekort voor de kernvakken Nederlands en Engels
4.	De vakken ckv en lichamelijke opvoeding hebben een voldoende beoordeling als eindresultaat.
5.	De handelingsdelen zoals opgenomen in het Programma van Toetsing en Afsluiten zijn met een voldoende afgesloten.

Een leerling is bevorderd naar 4-vmbo indien voldaan is aan 1, 2, 3, 4 en 5. In alle overige gevallen wordt de leerling besproken in de docentenvergadering.