

MR VMBO – PMC en SMC

20-02



Concept notulen MR vergadering

Datum : 9 april 2020
Tijd : 19.00 – 20.00 uur
Locatie : Teams

Namens MR Porta Mosana College vmbo

Aanwezig:

Ine Weerts
Michel Feron (tot 19.30 uur)
Tanja Schrijnemakers
Patricia Thal-Coolen

Directie VMBO

Aanwezig:

Petra Stuit

Verslaglegging:

Claudia Dieteren, ambtelijk secretaris

Namens Sint-Maartenscollege vmbo

Aanwezig:

Bert Heijns, voorzitter
Michael Koytek
Willeke Pieters
Judith Lommen
Piet Minartz
Daniella Rousseau

Afwezig, met kennisgeving:

Jesse Klassen
Anton Keurentjes
Enno Soeren

		Actie
1.	Opening De voorzitter opent de vergadering met een woord van welkom.	
2.	Mededelingen Petra: vandaag was de 1 ^e toetsdag voor de leerlingen van leerjaar 4, via Socrative. We hebben bijna 100% digitale aanwezigheid geregistreerd. Afgelopen maandag zijn de docenten getraind. De ervaringen zijn positief. Als dit de tendens blijft, dan verwachten we een goede afronding van deze toetsperiode.	
3.	Concept Notulen MR VMBO d.d. 12 maart 2020 De voorzitter stelt de notulen aan de orde, zowel tekstueel als inhoudelijk: <ul style="list-style-type: none">• Pag. 3, agendapunt 5, inzake de extra gelden per leerling: De P-MR heeft verzocht of het bevoegd gezag de medewerkers wil bevragen over de besteding van deze gelden. Dit is gebeurd, tijdens de formatiegesprekken. Bij de P-MR leden zijn ook adviezen aangedragen. De opbrengst: de tendens is om meer in te zetten op:<ul style="list-style-type: none">○ hulp bij toezicht	

	<ul style="list-style-type: none"> ○ lesvervangning ○ professionalisering ○ facilitering voor meer uren voor mentoren. ● Pag. 5, besluitvorming, agendanr. 4 schoolregels: de voorzitter heeft dit per abuis niet laten corrigeren. Op dit thema is instemming in plaats van advies van toepassing. ● Pag. 6, besluitvorming, agendanr. 5, regel 5: het woord ‘advies’ wordt toegevoegd. <p>De notulen worden vervolgens, met dank aan de ambtelijk secretaris, vastgesteld.</p> <p>Actielijst:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● De actielijst wordt geactualiseerd. 	
4.	<p>Verbeterplan vmbo, zie bijlage 19-14</p> <p>Het verbeterplan is aangepast, van een Word-document naar een Excel-document. Het is een overzichtelijk document.</p> <p>Vragen en/of opmerkingen:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Onder thema “2. Versterking van de organisatie, indicator KA1: bij “actie” moet duidelijk zijn dat de scholing van medewerkers dient te geschieden op basis van een door de pMR goedgekeurd Scholingsplan. ○ Datzelfde geldt onder OP3, bij “actie”: het verbeteren van didactisch handelen bij docenten dient te gebeuren aan de hand van een door de pMR goedgekeurd Scholingsplan. Voor het individu kan hier ook de 50 klokuren individuele ontwikkeltijd worden ingezet, evenals de 83 klokuren deskundigheidsbevordering. In een persoonlijk professionaliseringsplan maakt de docent hierover afspraken met de teamleider. Daarnaast is er ook per docent een persoonlijk budget beschikbaar van € 600,- per schooljaar, vrij in te vullen door de docent. ○ Onder opbrengst Themabijeenkomst Veiligheid. “Docenten aanspreken op verantwoordelijkheden”: neem hierover een tekst op in het Professioneel Statuut. ○ Onder opbrengst Themabijeenkomst School in de toekomst: “docenten opnieuw laten solliciteren” kan verwijderd worden. 	Claudia
5.	<p>Lessentabellen vmbo, zie bijlage 19-13 en 19-13a</p> <p>De lessentabellen zijn door de locatiedirecteur met de leden van de P-MR voor besproken.</p> <p>Op- of aanmerkingen vanuit de vergadering. Reacties op de vragen worden gegeven door <i>Petra</i>.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Voorzitter: hij vindt het jammer dat bij de keuzeprofielen ondernemen is weggefallen. <i>Het vak wordt ondergebracht bij LOB/PSO. De LOB coaches zijn hierop getraind: Tonny, Hub en Tom.</i> ○ Michael: het is goed dat leerjaar 1 nu les krijgt in ICT vaardigheden. De huidige leerling schiet behoorlijk tekort als het gaat om de nieuwe manier van werken. Het gaat om een soort van zelfredzaamheid die ze moeten waarmaken. ○ Piet: informeert naar wiskunde. <i>Dit is niet verplicht bij HBR en Zorg & Welzijn in leerjaar 4. Voor het overige wel.</i> ○ Leerjaar 2 krijgt dus geen ICT? <i>Dat klopt maar de reden hiervan is dat vorig jaar afspraken zijn gemaakt voor 2 schooljaren (cohort) en dat betekent dat we voor leerjaar 2 komend schooljaar nog geen veranderingen kunnen doorvoeren. We kunnen dit pas in 2021-2022 doen.</i> ○ Ine vraagt hoe de leerlingen in leerjaar 2 voor Duits of Frans gaan kiezen? <i>Het zijn keuzevakken die doorgang vinden vanaf 12 leerlingen of meer.</i> 	

	<p><i>Leerjaar 1 heeft nu wel Duits of Frans en ook hier kunnen we pas in 2021-2022 nieuwe keuzes maken.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Ine vraagt waarom de school de lessentabel wil wijzigen? <i>Wat men heeft gemerkt is dat de overgang van PO naar het VMBO erg groot is voor leerlingen. De school wil deze leerlingen tegemoetkomen door meer aandacht te besteden aan de vormende vakken. Dit zou daarna moeten zorgen voor een betere aansluiting op de andere vakken.</i> ○ Ine informeert naar de wijze waarop de projecten in de brugklas worden vormgegeven. <i>Als de docenten voor leerjaar 1 in beeld zijn, gaat men samen om tafel om hier invulling aan te geven. Dit is ook zo gepresenteerd door Richard Aerdts op 21 februari jl. Komend schooljaar worden 2 grote brugklassen gemaakt. De inrichting van deze brugklassen is als volgt:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ 80 leerlingen, 40/40 ○ B-K en K-TL ○ 2 lokalen op de 2^e verdieping, in een leertuin. <p><i>Naar verwachting zal na een paar weken het niveauverschil van de leerlingen inzichtelijk zijn en dan kan men de leerlingen van de verschillende niveaus bij elkaar zetten.</i></p> <p><i>De evaluatie van de pilot in dit schooljaar wordt binnenkort aan de MR aangeboden.</i></p>	
<p>6.</p>	<p>Rondvraag</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Guido Beckers heeft de voorzitters van de MR-en een brief gestuurd over de herinrichting. Claudia zal deze brief straks doorsturen. ● Bij de stukken van deze vergadering is een brief over een wijziging in het PTA van D&P aangeboden. De wijziging is doorgevoerd omdat de keuzemodules geen eigen PTA hebben, dit is gecorrigeerd. ● Er komt ook nog een wijziging in het PTA van Engels, SE 7 komt te vervallen. Leerlingen kunnen toetsen wel herkansen. ● De school moet de resultaatverbeteringstoetsen na 4 juni zelf organiseren. ● Leerlingen kunnen praktijktoetsen ook herkansen. ● Ine vraagt zich af of naar aanleiding van wijzigingen in de lessentabel ook sprake is van een organisatiewijziging. Er zijn immer personele consequenties omdat bepaalde vakken niet meer worden aangeboden. <i>Petra geeft aan dat dit niet het geval is omdat er per vak gewoon les wordt gegeven, dit verandert niet. Het betreft een didactische verandering in het onderwijsconcept. Petra zal hier nog apart met de P-MR over in gesprek gaan.</i> ● Tanja: in het inspectierapport staat over deze inrichting van de brugklassen een positief advies. Er wordt aangegeven om dit vooral door te zetten. ● Piet: het digitaal tijdperk is begonnen. Heeft dit nog gevolgen voor het boekenfonds? <i>Hier wordt volgend jaar naar gekeken.</i> ● 28 mei 2020 is de volgende MR vergadering gepland. Petra geeft aan dat voor deze vergadering nog diverse stukken worden aangeboden. 	
<p>7.</p>	<p>Sluiting</p> <p>Niets meer aan de orde, sluit de voorzitter de vergadering.</p>	

ACTIELIJST MR VMBO PMC-SMC

(Op de actielijst staan onderwerpen die t.b.v. een volgende MR vergadering uitgevoerd moeten worden.

Dit wordt in de notulen aangeduid via **actielijst**)

	Datum	Wat	Voor vergadering	Wie
	-	Vast agendapunt: Verbeterplan vmbo 2019-2020		
1.	21-11-2019 19-12-2019	Evaluatie toetsweek agenderen: vragen formuleren voor de examensecretaris na resultaten toetsweek 2 en analyse	?	Bevoegd gezag
2.	19-12-2019	Schoolplan 2019-2023: na consultatie personeel, ouders en leerlingen (via de teamplannen) aanpassen en ter instemming voorleggen aan MR	?	Bevoegd gezag juni 2020

BESLUITVORMING MR VMBO – SMC

Agendanr.	Vergaderdatum	Onderwerp
	09-04-2020	

BESLUITVORMING MR VMBO – PMC

Agendanr.	Vergaderdatum	Onderwerp
5.	09-04-2020	Lessentabellen vmbo: overwegingen <ul style="list-style-type: none">• Tanja heeft goede ervaringen met de leertuinen. Samen met 2 andere collega's kun je het verschil in niveaus aanbrengen. Het is in het begin niet makkelijk maar zeker niet onmogelijk.• Het is nog niet duidelijk of de school in leerjaar 2 en 3 ook zo gaat werken. Naar verwachting zou dit de basis moeten zijn voor volgende leerjaren.• Als leerlingen talen missen in leerjaar 1 dan zijn er nog voldoende uren in de volgende leerjaren.• Ine wil de evaluatie afwachten van de pilot. Ze maakt zich zorgen over de vershraling van de vakken/uren. ICT is ook belangrijk maar een heel schooljaar 2 uur per week! Dit zou toch ook onderdeel van de vakken kunnen zijn. Verder heeft haar informatie bereikt waaruit blijkt dat bevoegde docenten plaats maken voor onbevoegde docenten. De MR zou een besluit moeten nemen aan de hand van de evaluatie van de pilot.

		<ul style="list-style-type: none">• Michael: als talen minder worden gegeven dan is dat niet inherent aan gedifferentieerd leren.• De leertuin is wel tijdens de open dag gepresenteerd. <p>De vergadering besluit om de besluitvorming uit te stellen totdat de evaluatie is ontvangen en zal aan de hand hiervan een besluit nemen.</p>
--	--	--