

Toekomst voorlopige inrichting onderwijs Maastricht

Dialoogfase in de stad na voorlopige conclusie

Plaats in het proces

richting een besluit

Na 1-8 2019 Nieuw CvB, nieuwe directeuren/ rectoren samen aan de slag

Campusdirecteuren halen op bij alle stakeholders: poster Campus-Oost

8-9 mrt 21 Voorlopige conclusie via directeuren en CvB LVO naar buiten

Dialoogfase na voorlopige conclusie: MR'en, gemeenteraad, etc.

Voorgenomen besluit LVO naar College van Bestuur en MR'en na draagvlak

Instemmingstraject gemeenteraad en MR'en

Start: onderwijskundige samenwerking alle schoolbestrokkenen & bouw



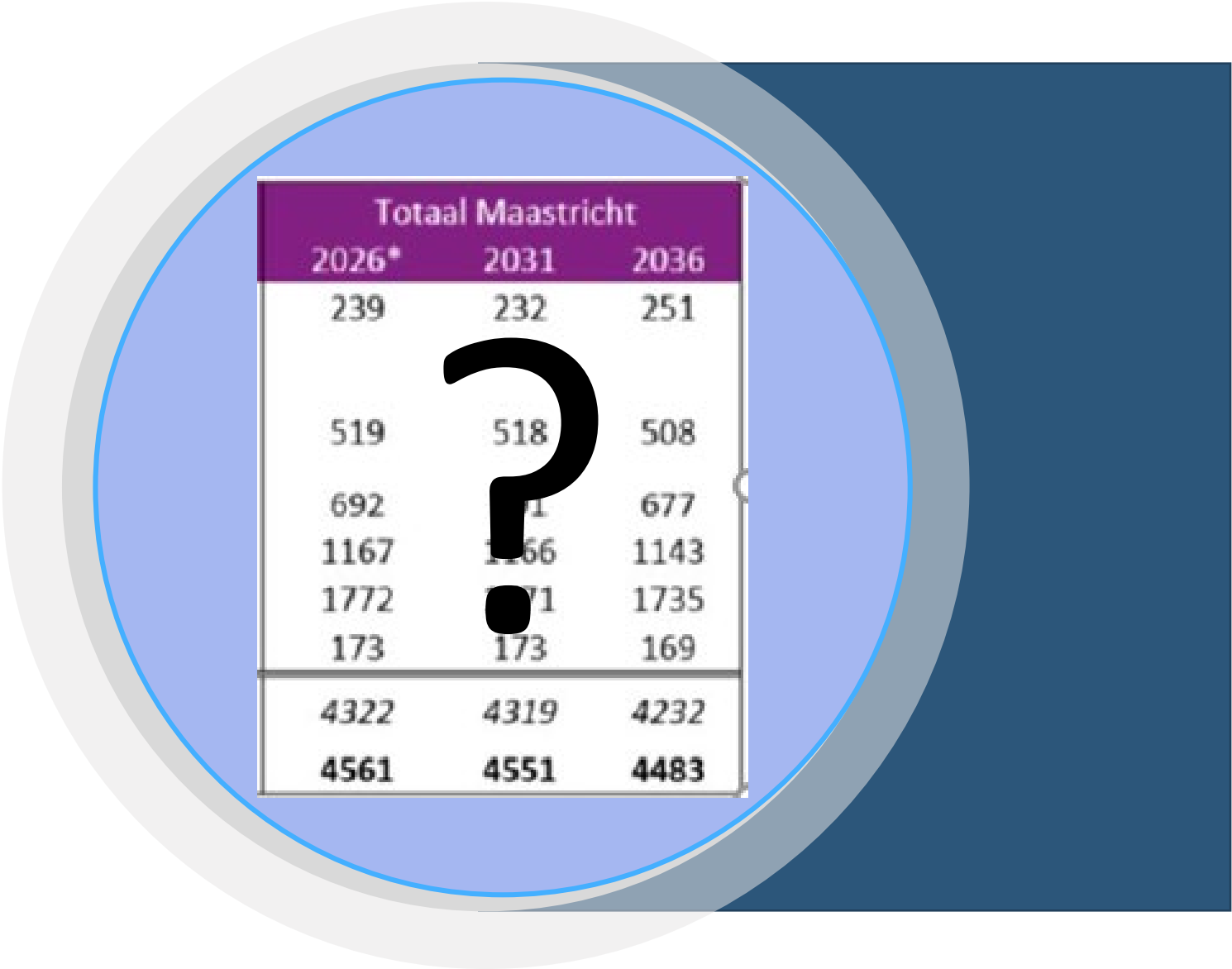
Masterplan *Onderwijs is van ons allemaal*

Nieuw CvB, nieuwe directeuren Maastricht en Meerssen.
Start na augustus 2019

ACHTER DE SCHERMEN ZUIDWEST

Uitgangspunten (van het DO en CvB):

- ✓ Voor de samenleving kwalitatief, hoogwaardig onderwijs waarin te kiezen valt
- ✓ Onderwijs volgen in je buurt; ontwikkelingen wijken lopen niet synchroon met scholen in die wijken
- ✓ Full schwung beroepsonderwijs, nabij mbo
- ✓ Genoeg vet op de botten voor rijk onderwijs met keuzes
- ✓ Samenwerking met profilering i.p.v concurrentie
- ✓ Denominatie
- ✓ Veilig naar en binnen school
- ✓ Integratie stimuleren (inclusieve samenleving stimuleren)



VOOR DE SCHERMEN MAASTRICHT-OOST

Respons

Nagenoeg hetzelfde (637) als de enquête over de fusie in 2019 (626)

Respons vragenlijsten

Doelgroep	Verzonden	Retour
Ouders LVO	4464	374
Medewerkers LVO	326	109
Ouders PO		132
Medewerkers PO		22
Totaal		**637**



Samenvatting 19-20

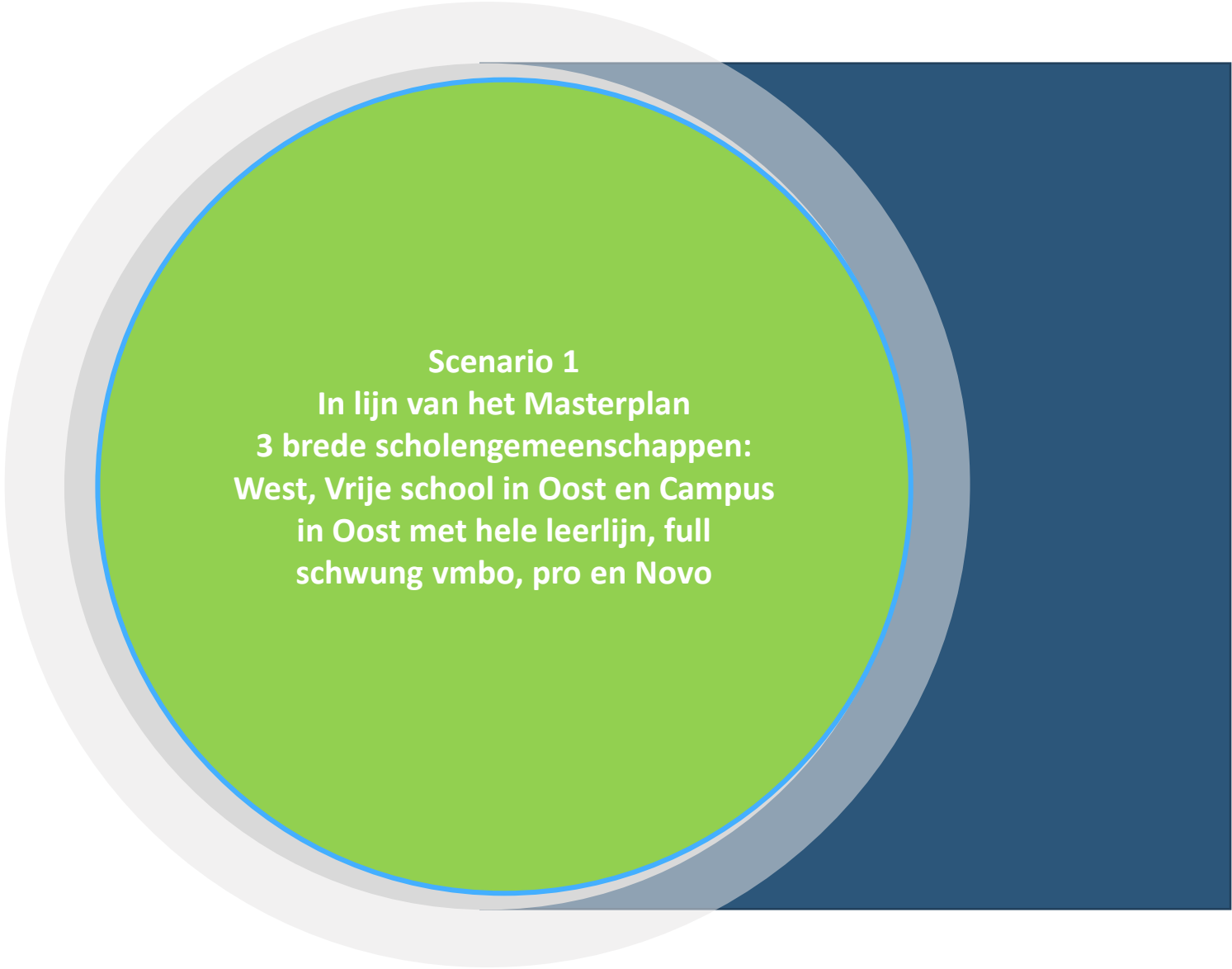
Poster n.a.v. vragenlijsten medewerkers, ouders en po



WHY – WHY NOT'S

Uitgangspunten (van het DO en CvB):

- ✓ Voor de samenleving kwalitatief, hoogwaardig onderwijs waarin te kiezen valt
- ✓ Onderwijs volgen in je buurt; ontwikkelingen wijken lopen niet synchroon met scholen in die wijken
- ✓ Full schwung beroepsonderwijs, nabij mbo
- ✓ Genoeg vet op de botten voor rijk onderwijs met keuzes
- ✓ Samenwerking met profilering i.p.v concurrentie
- ✓ Denominatie
- ✓ Veiligheid
- ✓ Integratie stimuleren (inclusieve samenleving stimuleren)



	Norm gezond	Campus Oost			Bernard Lievegoed College			Bonnefantencollege		
		2026	2031	2036	2026	2031	2036	2026	2031	2036
PrO		239	232	251						
VMBO BK	195 met 1 profiel 400 meerdere profielen	252	251	241	72	72	72	195	195	195
VMBO GT	300	122	117	115	285	287	281	285	287	281
HAVO	375	449	450	421	328	328	328	390	388	394
VWO	450	1180	1181	1135	315	313	319	450	450	450
Totaal excl PrO		**2003**	**1999**	**1912**	**1000**	**1000**	**1000**	**1320**	**1320**	**1320**

Oktobertelling 2020

	PMC	St Ma	VMBO	Campus Oost	BLC	BFC	Totaal
VMBO BK			331	331	zie onderstaand	180	
VMBO GT		137	115	252		270	
Havo	133	429		562		350	
VWO	1033	484		1517		20	
Totaal	**1166**	**1050**	**446**	**2662**	**900**	**820**	4382

Opgave directeuren	4382
SOM (jan '21)	4362
Pronexus (prognose uit '19)	4481

VMBO BK	%	12
VMBO GT		16
HAVO		27
VWO		45

	Campus Oost			Bernard Lievegoed College			Bonnefantencollege			Totaal Maastricht		
	2026	2031	2036	2026	2031	2036	2026	2031	2036	2026*	2031	2036
PrO	239	232	251							239	232	251
VMBO BK	447	446	436	72	72	72				519	518	508
VMBO GT	407	404	396	285	287	281				692	691	677
HAVO	449	450	421	328	328	328	390	388	394	1167	1166	1143
VWO (incl Gym TTO)	1007	1008	966	315	313	319	450	450	450	1772	1771	1735
Gym NL-talig							173	173	169	173	173	169
Totaal excl PrO, NOVO &UWC	*2310*	*2308*	*2219*	*1000*	*1000*	*1000*	*1013*	*1011*	*1013*	*4322*	*4319*	*4232*

Totaal Maastricht		
2026*	2031	2036
239	232	251
519	5?	508
692	691	677
1167	1166	1143
1772	?71	1735
173	173	169
4322	*4319*	*4232*
4561	**4551**	**4483**

Herijking leerlingaantallen

= Herijking inrichting onderwijs Maastricht

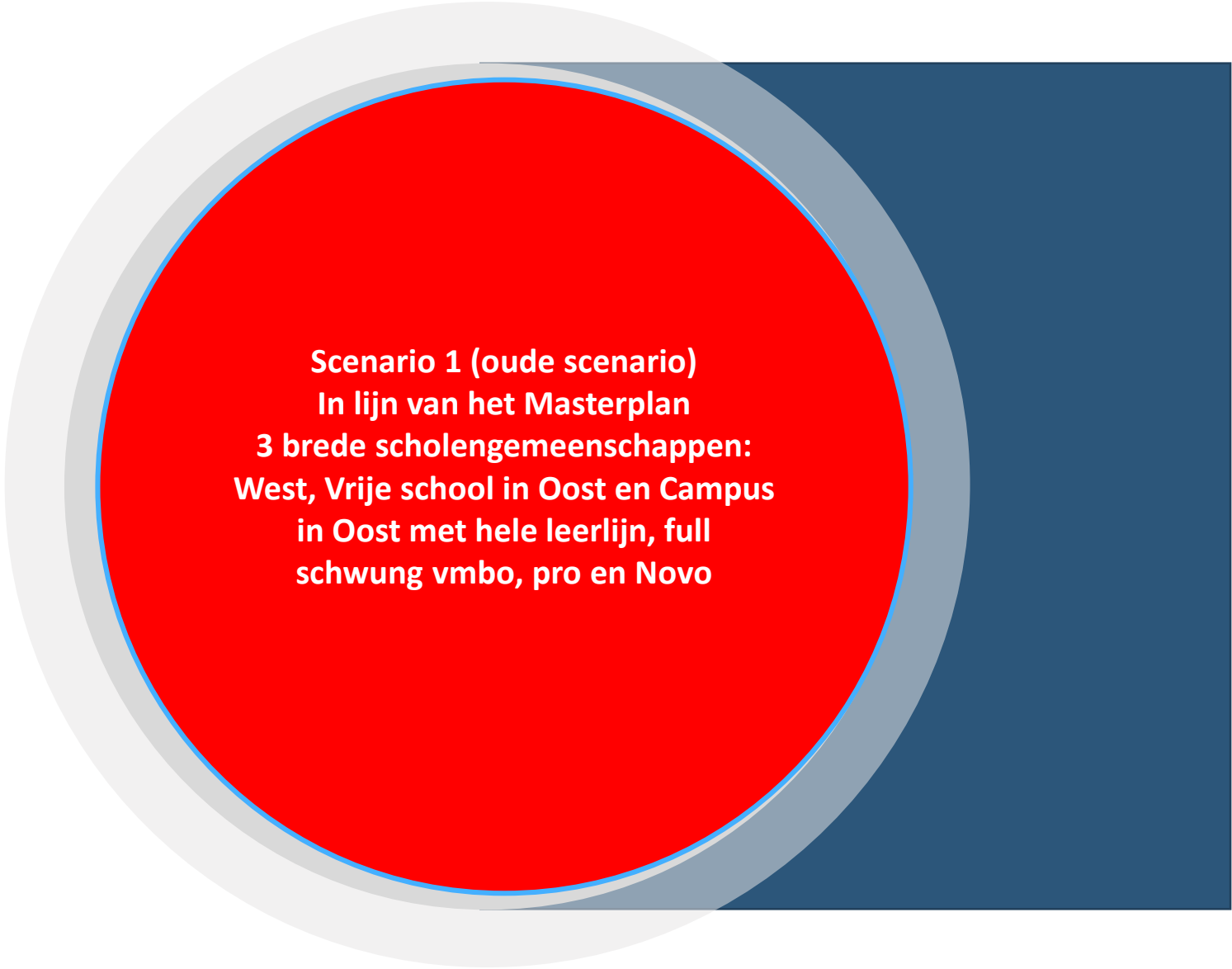
Drie nieuwe scenario's

Why – Why not's

WHY – WHY NOT'S

Uitgangspunten (van het DO en CvB):

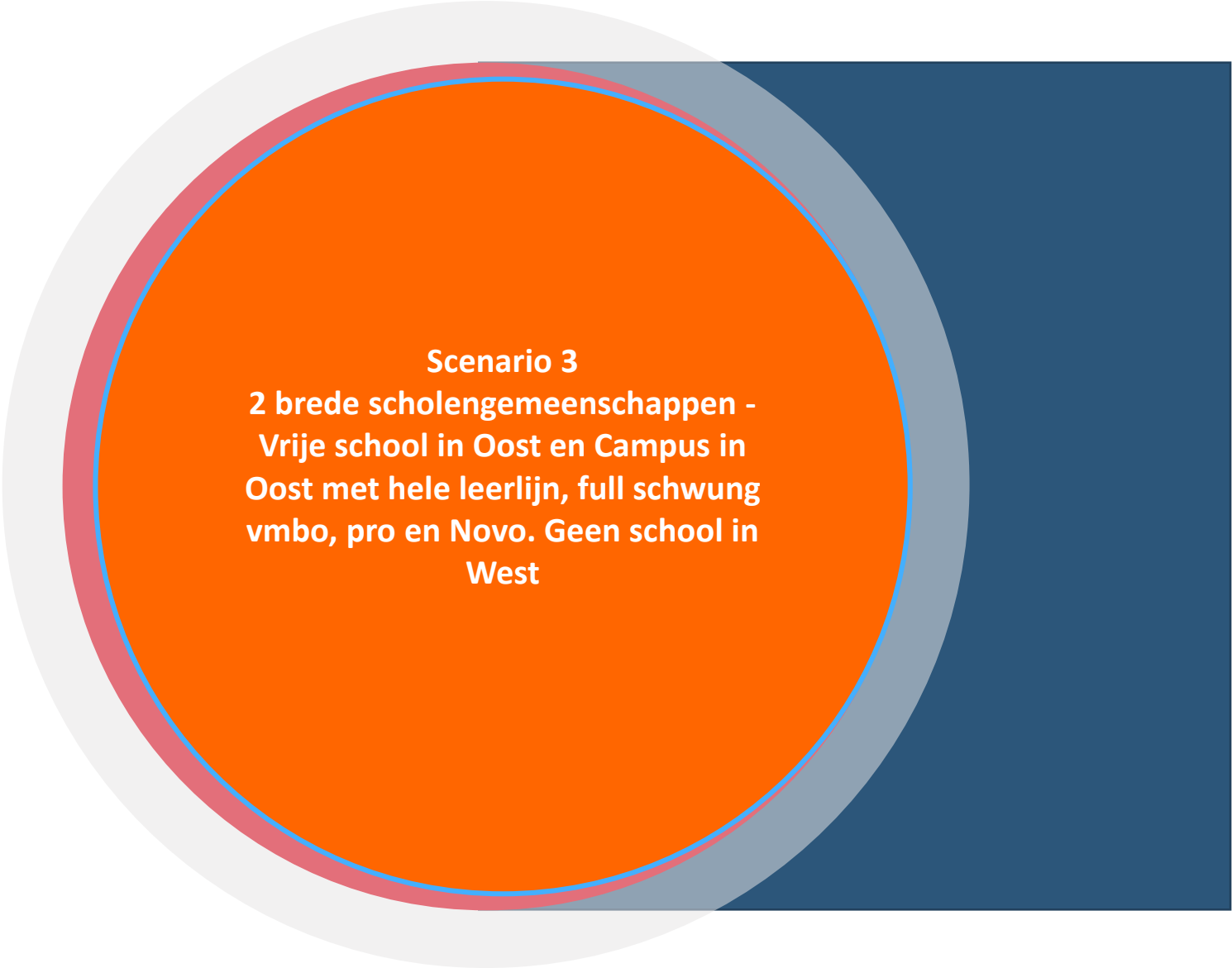
- ✓ Voor de samenleving kwalitatief, hoogwaardig onderwijs waarin te kiezen valt
- ✓ Onderwijs volgen in je buurt; ontwikkelingen wijken lopen niet synchroon met scholen in die wijken
- ✓ Full schwung beroepsonderwijs, nabij mbo
- ✓ Genoeg vet op de botten voor rijk onderwijs met keuzes
- ✓ Samenwerking met profilering i.p.v concurrentie
- ○ Denominatie algemeen bijzonder onderwijs
- ✓ Veiligheid
- ✓ Integratie stimuleren (inclusieve samenleving stimuleren)



WHY – WHY NOT'S

Uitgangspunten (van het DO en CvB):

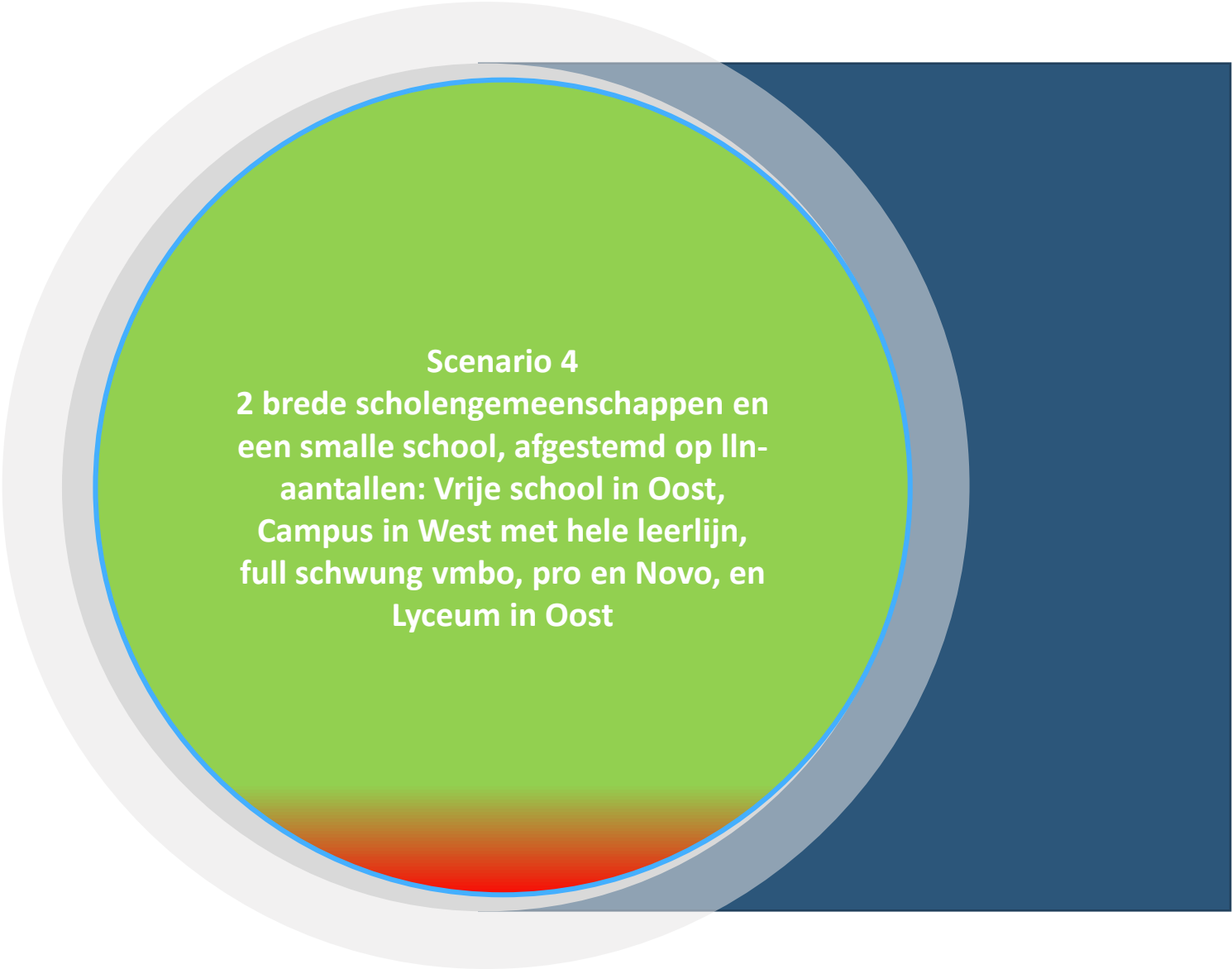
- ✓ Voor de samenleving kwalitatief, hoogwaardig onderwijs waarin te kiezen valt
- ✓ Onderwijs volgen in je buurt; ontwikkelingen wijken lopen niet synchroon met scholen in die wijken
- ✓ Full schwung beroepsonderwijs, nabij mbo
- ✓ Genoeg vet op de botten voor rijk onderwijs met keuzes
- ✓ Samenwerking met profilering i.p.v concurrentie
- ✓ Denominatie algemeen bijzonder onderwijs
- ✓ Veiligheid
- ✓ Integratie stimuleren (inclusieve samenleving stimuleren)



WHY – WHY NOT'S

Uitgangspunten (van het DO en CvB):

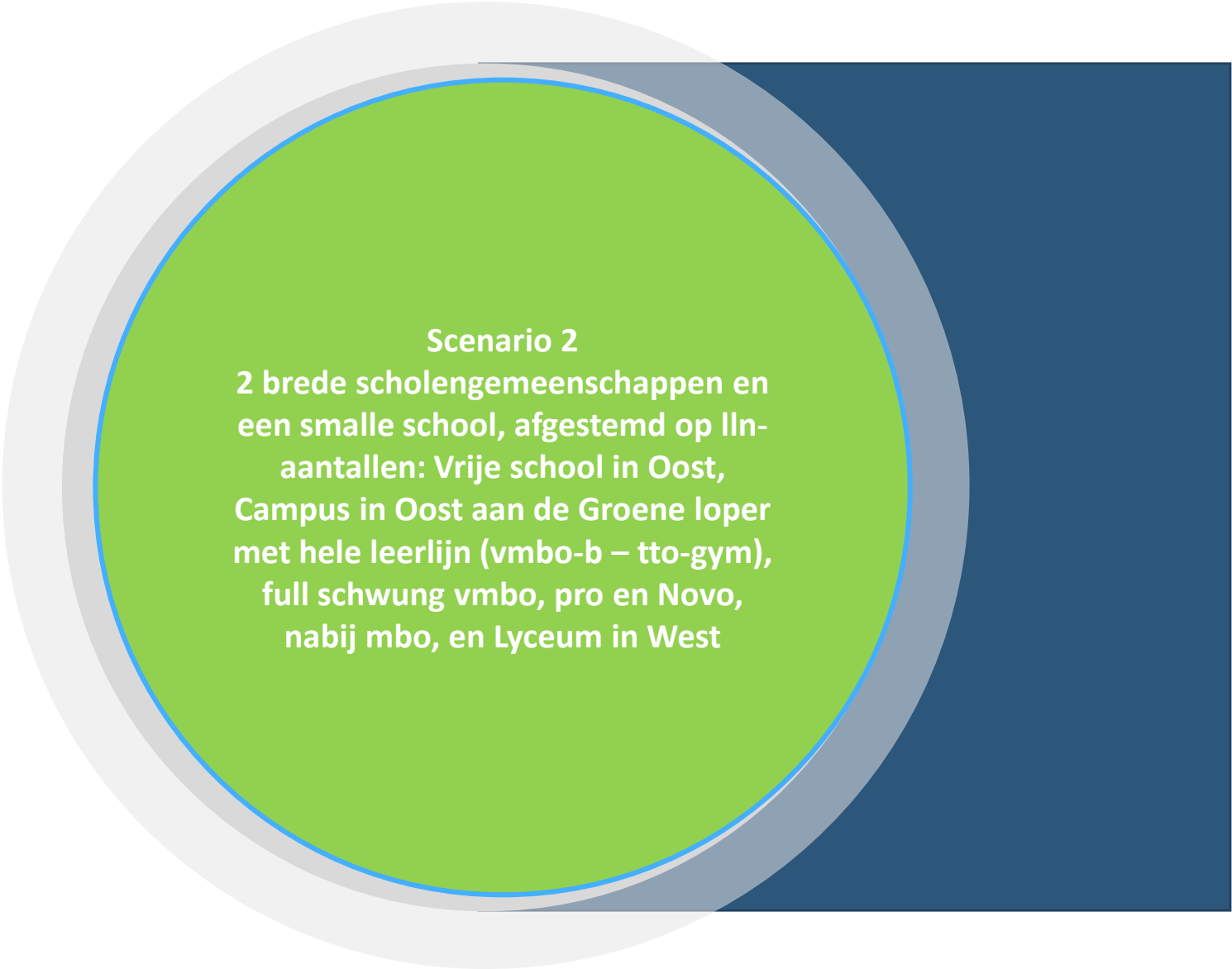
- ✓ Voor de samenleving kwalitatief, hoogwaardig onderwijs waarin te kiezen valt
- ✓ Onderwijs volgen in je buurt; ontwikkelingen wijken lopen niet synchroon met scholen in die wijken
- ✓ Full schwung beroepsonderwijs, nabij mbo
- ✓ Genoeg vet op de botten voor rijk onderwijs met keuzes
- ✓ Samenwerking met profilering i.p.v concurrentie
- ✓ Denominatie algemeen bijzonder onderwijs
- ✓ Veiligheid
- ✓ Integratie stimuleren (inclusieve samenleving stimuleren)



WHY – WHY NOT'S

Uitgangspunten (van het DO en CvB):

- ✓ Voor de samenleving kwalitatief, hoogwaardig onderwijs waarin te kiezen valt
- ✓ Onderwijs volgen in je buurt; ontwikkelingen wijken lopen niet synchroon met scholen in die wijken
- ✓ Full schwung beroepsonderwijs, nabij mbo
- ✓ Genoeg vet op de botten voor rijk onderwijs met keuzes
- ✓ Samenwerking met profilering i.p.v concurrentie
- ✓ Denominatie algemeen bijzonder onderwijs
- ✓ Veiligheid
- ✓ Integratie stimuleren (inclusieve samenleving stimuleren)
- ✓ Nabijheid mbo, Campus aan de Groene loper



Waarom Campus de Groene Loper-Zuid



- Zich **ontwikkelende omgeving**, waar bedrijfseconomisch veel te doen is en ook **vervolgopleidingen** dichtbij zijn, zoals mbo, universiteit Maastricht, Zuyd.
- **Samenwerking** tussen de scholen, vervolgonderwijs en bedrijfsleven: leren met en van de omgeving.
- De campus kan ook in de **avonduren** gebruikt worden.
- Door de gemeente Maastricht gewenste **ontwikkelingen** in Wyckerpoort en Wittevrouwenveld → de school heeft daarin een belangrijke plek.

- Vandaag verstuurde brief naar medewerkers, ouders en leerlingen over de exacte locatie: Groene loper-Zuid: Hunnenweg/ Sibemaweg.

Hoe is de dialoogfase tot nu toe verlopen?

- ✓ Vele gesprekken en mailverkeer geweest binnen de scholen, met MR’en, tussen directeuren en CvB, met PO-directeuren.
- ✓ Gemeenteraad: twee raadsrondes met veel achtergrondinformatie vanuit LVO over alle gestelde vragen

Dialoogfase na voorlopige conclusie: MR’en, gemeenteraad, etc.

Uit de dialoogfase

Drie thema’s

Wat overblijft aan vragen uit de dialoogfase

Onderverdeeld in de drie hoofdthema's

- ✓ leerlingaantallen
- ✓ plaatsingsprocedure
- ✓ denominatie

Dialoogfase na voorlopige conclusie: MR'en, gemeen-teraad, etc.

Uit de dialoogfase

Drie thema's

Vraag
Risico dat leerlingen weggaan uit de stad en daardoor te weinig leerlingen. Waarom toch zo'n onzekerheid doorzetten?

Antwoord
Op de campus een rijk vmbo aanbieden:
- veel keuzemogelijkheden
- grote aantrekkingskracht
- nabijheid van het mbo

Elke verandering over jaren kent een tussenfase met verschuivingen. Leerlingenstromen reguleren is in élk scenario nodig

Vraag
Samenwerking is niet nodig voor PMC en SMC, en ook niet voor BFC. Waarom dan toch daar zo op aansturen en niet iets aparts bedenken voor het vmbo?

Antwoord
- Vmbo is onderdeel van PMC en SMC, geen aparte school;
- Meerdere scholen met hetzelfde aanbod is meer concurrentie;
- Alle huidige scholen lopen door krimp leerlingenaantallen financieel risico in de toekomst.

Vraag
Als één vmbo voor de hele stad kan, dan kan ook in West een eigenstandige school weg. Waarom doen we dat niet?

Antwoord
Vanuit Masterplan: breed onderwijsaanbod en thuisnabij, dus meerdere locaties in de stad. Campus Oost wordt dan te groot qua leerlingenaantallen om kleinschaligheid en veiligheid te kunnen bieden.

Leerlingaantallen

Geen vmbo in West mogelijk

Vraag
Wat is precies een plaatsingsprocedure en waartoe dient deze?

Antwoord
Een plaatsingsprocedure regelt het maximaal aantal leerlingen dat geplaatst kan worden in een school, per onderwijssoort, passend bij beschikbare m2

Vraag
Waarom is er een plaatsingsprocedure nodig?

Antwoord
- Optimaal gebruik van beschikbare locaties en daardoor meer financiële zekerheid voor de toekomst

Vraag
Hoe gaat een plaatsingsprocedure er uitzien in Maastricht?

Antwoord
Is nog niet bekend
Traject via MR

Vraag
Gaat een plaatsingsprocedure, het sturen van leerlingen, niet juist voorbij aan het doel dat je moet kunnen kiezen?

Antwoord
Plaatsingsprocedure leidt tot 3 gezonde VO-scholen in Maastricht
En daarmee dus tot keuzemogelijkheden.

Vraag
Ontstaat er niet een weglek naar België en andere scholen buiten Maastricht als gevolg van de plaatsingsprocedure?

Antwoord
De ervaringen in andere steden en in Maastricht met Bernard Lievegoed College zijn positief.

Plaatsingsprocedure

In elk scenario nodig, ook het Masterplan

Vraag
Waarom overal Algemeen Bijzonder en niet meerdere smaken in de stad: openbare campus en alg.bijz. op BFC en BLS?

Bovendien: waarom werken jullie niet eerst de onderwijskundige toekomstvisie uit van Maastricht, om op basis daarvan de denominatie vast te stellen?

Antwoord
De denominatie Algemeen Bijzonder sluit aan op onze visie om inclusief onderwijs op al onze scholen aan te bieden, waarbij er verbinding wordt gelegd tussen de drie tradities in onze stad: openbaar, katholiek en vrije schools onderwijs. Alg. Bijz. waarborgt toegankelijk pluriform onderwijs voor alle leerlingen, net als Openbaar Onderwijs.

Vraag
Moet dat dan echt op elke school?

Antwoord
Als alle scholen dezelfde denominatie hebben bevordert dit de mogelijkheden van samenwerking tussen de scholen. Door samen te werken vanuit dezelfde denominatie kunnen scholen hun slagkracht vergroten en efficiënter organiseren zonder dat ze over hun identiteit hoeven te onderhandelen.

Vraag
Waarom niet allemaal openbaar?

Antwoord
Alle scholen denominatie openbaar geven → kan niet omdat de staat (de gemeente) dan invloed krijgt op de vrijeschool. BLC en BFC zitten in hetzelfde BRIN, dus ook het BFC is niet openbaar te maken.

Vraag
In hoeverre borgt een convenant in voldoende mate, dat de gemeente medezeggenschap behoudt op het onderwijs van de algemeen bijzondere scholen in de stad?

Antwoord
Er zijn diverse voorbeelden in Nederland waar dit al zo uitgewerkt is. Concept-convenant gaat nu al informeel naar de gemeente.

Denominatie

Algemeen bijzonder onderwijs op alle scholen in Maastricht

Instemming nu & toekomst

- Verwerking input uit dialoogfase door LVO. Indienen **instemmingsaanvragen** bij MR's en gemeente Maastricht, gefaseerd



- Behandeling instemmingsverzoeken door MR's en gemeente Maastricht

Limburgs Voortgezet Onderwijs

Instemmingsaanvragen

- Verwerking besluitvorming in het Integraal Huisvestingsplan VO (voor de zomervakantie) en voorleggen aan de gemeenteraad Maastricht (na de zomervakantie)

Instemming op wijziging aanbod van het onderwijs op betreffende scholen

Advies op verplaatsing van betreffende scholen naar de campus

Instemming op plaatsingspro-cedure

Instemming op denominatie

Onder-wijskun-dige keuze **c**

Onder-wijskun-dige keuze **a**

Onder-wijskun-dige keuze **b**

Herinrichting onderwijs Maastricht

Lyceum West

Vrije school BLC

Campus Oost

Praktijkonderwijs

EOA



Vragen via chat, of hand opsteken

Of later via herinrichtingvomaastricht@stichtinglvo.nl