

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Contactpersoon	Voorzieningen	
De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij: <ul style="list-style-type: none">• Ondersteuningscoördinator• Intern begeleider• Gedragsspecialist / orthopedagoog• Leraar / mentor• Directie, team- of afdelingsleider• Schoolmaatschappelijk werker	Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar: Op school <ul style="list-style-type: none">• Maatwerkplaats• Time-out voorziening (met begeleiding)• Leer-werktraject	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden <ul style="list-style-type: none">• Time-out voorziening (met begeleiding)

Specialisten

Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:

Op school

- Anti-pest coördinator
- Autisme-specialist
- Decanaat/ loopbaanbegeleider
- Dyscalculiespecialist
- Faalangstreductietrainer
- Functionaris kindermishandeling
- Gedrag / sociale vaardigheden specialist
- Intern begeleider
- Leerkrachtondersteuner
- Leerlingbegeleider
- Maatwerkbegeleiding
- Mentor
- Ondersteuningsadviseur / gedragswetenschapper
- Ondersteuningscoördinator
- Onderwijsassistent
- Reken-/wiskunde-specialist
- Remedial teacher
- Vertrouwenspersoon
- Verzuimcoördinator
- dyslexiecoach
- dagcoördinator

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Autisme-specialist
- Faalangstreductietrainer
- Jeugdarts
- Leerplichtambtenaar
- Maatschappelijk werker
- NT2-specialist
- Ondersteuningsadviseur / gedragswetenschapper
- Dyslexiespecialist

Onderwijsaanbod

Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig

Op school

- Aanbod dyscalculie
- Aanbod dyslexie
- Aanbod executieve functies
- Aanbod laagbegaafdheid
- Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling
- Aanbod taalbeleid
- Compacten en verrijken
- Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen
- Leer-werktraject

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Aanbod rekenbeleid

Onze visie op ondersteuning

Zoals omschreven in het meerjarig zorgplan. "Geen leerling is hetzelfde", daarom staan we bij VMBO Maastricht voor onderwijs én begeleiding op maat. Iedere leerling die staat ingeschreven op onze school kan rekenen op begeleiding die aansluit bij zijn/haar behoeften. We zijn voornemens een uiterste inspanning te leveren om elke leerling toe te leiden naar een diploma c.q. vervolgopleiding die het beste past. Door scherp te kijken naar elke leerling willen we zo goed mogelijk te weten komen wat hij/zij aan onderwijs én ondersteuning nodig heeft. Zo kan de leerling het beste uit zijn onderwijstraject én zichzelf halen. Veiligheid, positieve benadering, uitdaging, aanmoediging en ondersteuning zijn kernwaarden in onze begeleiding. Hiervoor hebben wij niet alleen binnen maar ook buiten onze school aanvullende expertise die meedenken in het aanpakken van uitdagingen. Vanzelfsprekend gebeurt dit in samenwerking met ouders en leerling.

Sterke punten in onze ondersteuning

Meestal verloopt de schoolloopbaan van een leerling prima, maar soms is er toch extra ondersteuning nodig. Veelal is dit in te zetten door de vakdocent, de mentor of de teamleider. Soms zijn er specialisten binnen de school nodig. Zo hebben wij op onze school een ondersteuningsteam dat bestaat uit leerlingenbegeleiders, een gedragswetenschapper en een schoolmaatschappelijk werker, aangestuurd door de ondersteuningscoördinator. Het ondersteuningsteam werkt nauw samen met verschillende instanties uit de jeugdhulpverlening en jeugdgezondheidszorg. Wij bieden kleine klassen waarbij de mentor als spil van het onderwijsleerproces geldt. Door het zorgvuldig aannemebeleid proberen wij bij de start van nieuwe leerlingen al een goed beeld te hebben van de ondersteuningsbehoeften van de leerling. We leveren in overleg met leerling en ouders/verzorgers en het docententeam **Maatwerk**. Frequente PDO's en leerlingenbesprekingen met de teamleider en een lid van het Ondersteuningsteam maken dat vroegtijdig gesignaleerd wordt waar een leerling tegenaanloopt. Tweewekelijks overleg met het Ondersteuningsteam; bestaande uit de Begeleider Passend Onderwijs, Gedragswetenschapper, Schoolmaatschappelijk deskundige en Ondersteuningscoördinator. Mede door de goede samenwerking met de Knooppuntpartners kan preventief geacteerd worden.

Grenzen aan onze ondersteuning

We proberen maatwerk te leveren op moment dat een leerling extra ondersteuning nodig heeft. Indien de ondersteuningsbehoefte van een leerling het schoolaanbod overstijgt zal in overleg met ouders, leerling en eventueel betrokken hulpverlening gezocht worden naar een passende onderwijssetting.

Wij werken hierin ook nauw samen met onze ketenpartners; Gemeente, Team Jeugd, GGD, Trajekt, Youz en alle ondersteunende organisaties.

Onze ambities en ontwikkeldoelen

- verder ontwikkelen en inrichten van inclusief onderwijs in samenwerking met de VSO partners; een plek waar leerlingen met uiteenlopende ondersteuningsbehoeften begeleid kunnen worden naar diplomering. Verankeren van het aanbod van de Schakelvoorziening en het Leer-werktraject binnen de organisatie.

- Versterken van de contacten met de basisscholen;

- Aansluiten bij de knooppunten van de basisscholen met als doel de ingezette ondersteuning zo goed mogelijk te continueren. Zorg dragen dat een (brugklas)leerling op de juiste plek start.
- bijeenkomst met alle docenten geroep 7 en 8 en IB'ers organiseren onder het mom van "kijken in elkaars keuken".
- Terugkoppeling voortgang en resultaten van brugklassers aan PO. Op deze wijze kom je gemakkelijker met elkaar tot overeenstemming over advisering.

- Samenwerking realiseren met partners Trajekt om brug te slaan tussen ouders - school - wijk.

- Om leerlingen te ondersteunen in hun beroepskeuze heeft de school in samenwerking met de Gemeente Maastricht, de Samenwerkende Industrierreinen

Maastricht en het Centrum Management Maastricht een buddyproject opgezet. In dit project

worden mensen uit het bedrijfsleven als buddy gekoppeld aan tweedejaars leerlingen.

- versterken van de basisondersteuning door scholing; o.a. executieve functies, verdieping mentoraat.